

A MTT „DIGITALIZÁCIÓ ÉS INNOVÁCIÓ A TEHETSÉGGONDOZÁSBAN” SZEKCIÓJÁNAK ROVATA

(Tehetség folyóirat, 2020. 1. szám)

Kiss Károly: A BETT-SHOW és ami mögötte van

(Modern oktatási trendek és az Európa2000 Középiskola digitális transzformációja a tehetséggondozás jegyében)

Az Európa2000 Középiskola csapata, Papp András igazgató, a MTT Digitális Szekciójának vezetője, Takácsné Laczó Sylvia igazgatóhelyettes és Kiss Károly, digitális és módszertani vezető már második alkalommal vettek részt Európa és talán a világ legnagyobb oktatási kiállításán a BETT-SHOW-n Londonban, 2020. január 23-25. között.



A kiállítási pavilon bejárata



A kiállítási terület egy kis része

A Kiállításon találkoztunk a magyar DPMK küldöttség tagjaival, és számos ország, cég képviselőjével. A több napos tárgyalások, a kiállítási pavilonok és bemutatók, oktatási- és módszertani előadások megerősítettek bennünket abban, hogy jó úton járunk iskolánk digitális átalakulását tekintve illetve a kollaboratív, együttműködésen alapuló, csoport- és projektszemlélet alkalmazásában egyaránt.

A kiállításon kapcsolatot építettünk ki a diákok kognitív képességeit, matematikai és szövegértési kompetenciáit objektíven diagnosztizáló céggel, akik segítik a jövőben a jelentkező, és a jelenleg nálunk tanuló diákok felmérését. Ennek célja az iskolában már jelenleg is sikeresen működő csoportbontások szakmai háttérének erősítése, a bejövő diagnosztikus adatok mellett a diákok fejlődésének, az iskola hozzáadott értékének objektív kritériumokkal történő mérése, a tehetséges diákok azonosítása és az adott kiemelkedő kompetenciaterület tudatos fejlesztése az iskolai gyakorlatban a folyamatos visszacsatolások, és nyomon követés biztosításával.

Iskolánk elkötelezett a 21. századi digitális eszközökkel támogatott oktatási lehetőségek kialakítása mellett. A Microsoft 365 Education oktatási felülete mellett köteleztük el magunkat, a tanulási környezetet a Microsoft TEAMS és ONENOTE programokon keresztül építjük be a mindennapokba és ezekhez a platformokhoz kapcsolunk egyéb, egy-egy speciális funkcióval rendelkező programelemet (pl. playposit, quizlet, kahoot, kahn-academystb...) A tanulók digitális tankönyvekből tanulhatnak, és az órai és otthoni munka eszköze a tablet, vagy a speciálisan a tanulásra kifejlesztett DELL laptop.

Mindez köszönhető annak a tudatos másfél éves fejlesztésnek, melynek egyik legfontosabb eleme a kollégák felkészítése a digitális oktatás bevezetésére. Számos továbbképzésen, műhelymunkákon vettek részt, többek között a Microsoft Education 9 modulját minden kolléga elvégezte. Új munkaformákat, oktatási módszereket ismertek meg, digitális tananyagokat állítottak össze egyénileg és szakmai teamekben egyaránt.

Beláttuk az elmúlt években, hogy a jelenlegi oktatási környezet nem az egyéni képességek differenciált fejlesztését, hanem a homogenizálásteredményezi. A fenti környezetnek ráadásul nagyon negatív hatása van a diákok énképére, hiszen csak a legjobb 15-20% tud megfelelni a magas követelményeknek, a többiek, sőt még a megfelelni tudók nagy része is, feszült, frusztrált lesz. Ezzel szemben iskolánkban a tanulási környezet otthonosabb, családias jellegét igyekszünk megteremteni.

Olyan körülményeket alakítunk ki, ahol a diákok a tanulási tölcser maximumát használhatják a tudásépítés során, azaz a frontális, szóbeli előadások 20%-os ismerete helyett a maguk által alkotott ismereteket használják, amivel 80-90%-os ismeret rögzítést szeretnének elérni. Célunk az, hogy a diákok megszeressék a tanulást, s ne 45%-os érdeklődési arányt mutassanak 9. évfolyam elejére, mint ahogy azt a melléklet diagramm is mutatja.



Mennyire szeretik az iskolát a diákok?
(Forrás: Education.microsoft.com)



A tanulási tölcser és hatása a tudásépítés folyamatára (Forrás: Edgar Dale (1969))

Annak érdekében, hogy jól bevált gyakorlatokat ismerhessünk meg a digitális oktatás bevezetésével kapcsolatosan, és jövőbeni szakmai együttműködés érdekében a kiállításon nemzetközi kapcsolatokat is építettünk.

A saját pedagógiai gyakorlatunkban is látjuk, hogy elengedhetetlen és szükséges az elvárt eredmény elérése érdekében nemcsak a diákok képzése, hanem a tanárok önképzése az eredményes együttműködésen alapuló munkaformák tekintetében, amit pozitív ösztönzők mellett a pontos elvárások megfogalmazásával is segítünk. A korszerű, újszerű oktatási formák napi szintű alkalmazásának feltétele az oktatási eszközök korszerűsítése is, pl. tanulói laptopok, tabletek, kivetítő panelként az óriásméretű okostévék a smartboardok helyett, a biztonságos és gyors WI-FI hálózat stb.

A kompetenciafejlesztés érdekében a csoportmunkát és az értékelési rendszert tekintve is kialakítottunk egy javasolt rendszert, amit 2020. júniusáig tesztelhetnek a kollégák és gyakorolhatnak a diákok, s a következő tanévtől kezdve a hatásvizsgálatok elemzését követően alkalmazzuk az intézményben.

A fentiek fényében az intézmény egyik fő célja, a diákok személyre szabott digitális eszközökkel támogatott tanulási útjának kialakítása annak érdekében, hogy a tehetséges és alulteljesítő diákok is képességeiknek megfelelő oktatásban részesülhessenek.

Kiss Károly
digitális és módszertani szakmai vezető

Európa 2000 Középiskola, Budapest