

Áttekintés az MTT szekcióinak az elmúlt öt évben végzett munkájáról

MTT JUBILEUMI KONFERENCIA EGER, 2019. SZEPTEMBER 20-21.

TURI KATALIN

Szekciók	Vezetők
Felsőoktatási	Dr Bodnár Gabriella
Gyermekvédelmi	dr. Kollmann J. György
Kelet-magyarországi	dr. Dávid Imre (társelnök: Császár István)
Kémia és környezetvédelmi	dr. Török Istvánné
Művészeti	Berta József
Nyugat-dunántúli	Mentler Mariann
Óvodai	Szilágyi Ildikó
Szakértői	dr. Heimann Ilona
Tanítói	Németné Dávid Irén
Dél-dunántúli	Turi Katalin
Lions	Demarcsek Zsuzsanna

Főbb tevékenységek mindegyik szekcióban

A tehetségek támogatásában elkötelezett szakemberekkel való szakmai kapcsolat kialakítása

Szakmai tanácskozások szervezése

Friss és aktuális információk nyújtása a tehetséggondozás legkülönbözőbb területeiről

Szakmai rendezvények szervezése

Tehetségnapok, tehetséghetek

Tehetségpontok munkájának segítése

Képzési lehetőségek közvetítése

Főbb tevékenységek egyes szekciókban 1.

Tapasztalatcserék jó gyakorlatok bemutatása – **óvodai, tanítói szekció**

Határon túli szervezetekkel kialakított módszertani kapcsolatrendszer működtetése – **tanítói szekció**

Szakmai közösségek képzésében való közreműködés, regionális konferenciák, műhelyek szervezése, értekezletek, „Nagy Kálmán díj” – **kelet-magyarországi szekció**

Tehetséggondozó versenyek szervezése, pályázatokban való részvétel, tehetségsegítő partneri hálózat - **kémia és környezetvédelmi szekció**

Helyi kiemelkedő tehetségműhelyekkel, szakszolgálattal való szoros szakmai kapcsolatrendszer kialakítása, helyi rendezvények – **nyugat-dunántúli szekció**

Főbb tevékenységek egyes szekciókban 2.

Pedagógusok önfejlesztésének támogatása, kutatások, képzések, műhelyek – **szakértői szekció**

Kiállítások, műhelyek, táborok szervezése, mentorálás, – **művészeti szekció**

Szoros együttműködés a tehetségsegítő tanácsokkal, közös szakmai rendezvények szervezése, – **dél-dunántúli szekció**

Tanácskozások, szakmai megbeszélések – **gyermekvédelmi szekció**

Szakemberek biztosítása szakmai fórumok, képzések megvalósításához, TDK, pedagógusképzés és tehetséggondozás kapcsolódása – **felsőoktatási szekció**

A „másként tehetséges” gyerekekkel való fejlesztések jó gyakorlatai – **Lions szekció**

Munkánk erősségei

Kiváló szakemberek

Megosztható, átadható jó tapasztalatok

Szervezettség, elkötelezett szekcióvezetőkkel

Számos jó gyakorlat, amely a gyakorlatban már bizonyítottan működik

Aktív, jó példák

Jól funkcionáló saját információs fórumok

Mozgósítható széles kapcsolatrendszer

Tehetség szakvizsgások nagy száma minden régióban

Amiben fejlődnünk kell

A szekciók közötti kommunikáció

Eltérő lehetőségek és igények

Egyenetlen aktivitás

Tagi adatbázis pontosítása

A tagsággal való kapcsolat

Fiatalítás

Forrásbevonás

Lehetőségek a további lépéseinkhez

Határon túli szervezetek tapasztalatai

Gyakorlóiskolák jelentős, bevonható tapasztalatai

A honlap adta lehetőségek jobb kihasználása

Jó szakmai és emberi kapcsolatok más tehetségsegítő szervezetekkel

Együttműködés tankerületekkel, szakszolgálatokkal

Tutori és mentori hálózattal való szakmai együttműködés





„Az osztályfőnöki dicséretet még mindig nem íratta alá. Megintem.”

Tanár:
„Jancsika rendszeresen nem issza meg az
iskolatejet.”

Szülő:
Kivégzéséről gondoskodom!

Tanár:

„Fia az órán állandóan beszél!”

Szülő:

**„SZERINTEM AZ ANYJÁTÓL TANULTA.
MINDKETTŐNEK ELLÁTOM A
BAJÁT!”**

Tanár:
„Értesítem a T. szülőket, hogy fiuk
történelemkönyve lapokból áll.”

Szülő:

„ITTHON ELLENŐRIZTÜK. VALÓBAN.”

Tanár:

„Katika nem tud olvasni!”

Szülő:

„HA TUDNA, NEM JÁRATNÁM
ISKOLÁBA.”

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

Tudják-e, mi a legszebb a tanításban? Az a pillanat, amikor egy gyerek felfedezi magában a tehetséget. Nincs több ilyen érzés a földön. (Stephen King)

