

A Miskolci Egyetem Tanárképző Intézet Tehetségpontjának bemutatása

A Miskolci Egyetemen a tanárképzés több, mint 20 éves múltra tekint vissza. Ezt a feladatot a Bölcsészettudományi Kar 1991. évi megalapítása óta folyamatosan ME BTK Tanárképző Intézete (illetve annak jogelődje, a Neveléstudományi Tanszék) látja el. Emellett, az elmúlt két évtizedben a legkülönbözőbb szervezeti formában, óramennyiségben, önállóan és partnerszervezetekkel közreműködve bonyolítottunk és bonyolítunk szakirányú és pedagógus-továbbképzéseket, tréningeket, s teljesítettünk fő oktatási profilunkhoz kapcsolódó szakmai feladatokat. Intézetünk jelenlegi három tanszékének munkatársai a Neveléstudományi Tanszék megalakulása óta foglalkoznak a tehetséggel kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdésekkel. Képzéseink magukban foglalják a tehetséggondozó tartalmakat (**azonosítás, fejlesztés, tanácsadás, kutatás**).

Tehetség és pedagógia címmel évek óta népszerű választható tárgyat hirdetünk meg hallgatóinknak, és egyre többen írnak e témában szakdolgozatot is.

Intézetünk kidolgozott „**Tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés az iskolában**” című, 30 órás, akkreditált továbbképzési programmal is rendelkezik, melyet több alkalommal szerveztünk meg a megye, a régió több alap és középfokú intézményében dolgozó pedagógusnak.

Pedagógus szakirányú szakvizsgás képzés keretében – Tehetséggondozás tehetségfejlesztés - kereszt évfolyamon most végzett az első évfolyam, akik valamennyien e témában írták szakdolgozatukat.

Intézetünk a Tehetség Pont Hálózat regionális, egyetemi szintű tagszervezete, Akkreditált Kiváló Tehetségpont minősítéssel. Az ehhez kapcsolódó, tehetséggondozással összefüggő feladatok ellátása egyre jelentősebb súllyal jelenik meg mindennapjainkban. Ennek keretében egyrészt tanácsadási és szupervíziós lehetőséget biztosítunk pedagógusok, valamint a tehetségdiagnosztikát- és gondozást végző intézmények munkatársai számára, másrészt a meglévő képzéseinkhez kapcsolódóan, a hallgatóink részvételével tehetségműhelyeket is működtetünk, harmadrész pedig a bázisiskoláink bevonásával, évek óta szervezünk tehetségnapokat. A hallgatóinkat érintő tehetségfejlesztő tevékenységünk alapvetően két irányba indult el:

Kreativitás-fejlesztő műhely:

Képzéseink alapvető filozófiája a magas szintű szakmaiság mellett a sokszínűség és a világra való nyitottság. Ennek szellemében született meg a kreativitás-fejlesztő műhely, melynek célja, a kreativitás elméleti ismeretanyagának elsajátításán túl a tehetségfejlesztés, az elaboráció, a divergens gondolkodás és az eredetiség fejlesztése intenzív, saját élményű gyakorlatokon keresztül. A 30 órás, (fél éves szeminárium) már a kezdet kezdetén nagy sikerű műhelyként tevékenykedett, amelynek során a hallgatók megismerkedtek a kreativitás és tehetség legújabb hazai és külföldi szakirodalmával, az alkalmazott tesztekkel és mérőeszközökkel, valamint a kreativitás fejlesztésének lehető legsokoldalúbb lehetőségeivel.

Kutatói szeminárium:

Az intézet fennállása óta fontos feladatának tekinti a tudományos utánpótlás nevelését. A tanárképzés sajátossága, hogy az elméleti felkészítés mellett jelentős teret kap a gyakorlati képzés is. Oktatóink alapvető feladatuknak tekintették eddig is a tehetségesebb, tudományos munkára fogékony, publikációs tevékenységre alkalmas

hallgatók segítségét, mentorálását. Az elmúlt években főként egyéni konzultációk során foglalkoztunk a tehetséges diájkainkkal. A közös munka eredményeként minden évben számos hallgatónk kapcsolódik be a Tudományos Diákkör munkájába, méreti magát a házi fordulón. Az országos TDK versenyeken minden évben szerepelnek hallgatóink. Az utóbbi évek során kialakult gyakorlat, hogy a legkiválóbb munkák megjelenhetnek a Taní-tani Konferencián, (ebben az évben már hetedik alkalommal szervezzük, és most is lesz tehetség szekció,) amely már országos hatáskörű szakmai konferenciává nőtte ki magát. Itt valódi szakemberek és kutatók között publikálhatják, mutathatják be saját eredményeiket, írásaikat.

A 2014 évi sikeres NTP pályázat összefoglalása: Tehetségnap és tanulmánykötet

Tervezett programunk fő célja volt a tehetségtudatos (esélyegyenlőséget célzó tehetségsegítő programok, jó gyakorlatok elterjesztése a régióban) és tehetségbarát társadalom kialakulásának elősegítése. Szinte minden olyan szervezet képviseltette magát akik/amelyek szívügyüknek tekintik a tehetséges gyerekekkel való foglalkozást. Több olyan köznevelési intézmény vezetője is itt volt a Tehetségnapon, amelyek most szeretnének Tehetségpontok, lenni és bekapcsolódni a Nemzeti Tehetség Program megvalósításába. Ugyanakkor jó lehetőség adódott a hazai tehetséggondozás kiváló szakembereivel való találkozásra, az együttműködési lehetőségek áttekintésére, kapcsolatfelvételre. Az NTP célkitűzéseit bemutató és támogató ismeretterjesztő rendezvényünkön, az Egyetemi Tehetségnapon (Konferencia Tehetségnappal egybekötve) az Észak-magyarországi régió téma iránt érdeklődő pedagógusai mellett más felsőoktatási intézmények oktatói is részt vettek.

Plenáris előadóink - a szakma kiválóságai - szóltak a hazai tehetséggondozás eredményeiről a Nemzeti Tehetség Programról, milyen hátránykompenzációs és esélyjavító tevékenységek és lehetőségek vannak a NTP-ben. A szekciókban a régió legjobb tehetséggondozó gyakorlatait ismerhették meg a résztvevők.

Elkészült a **Nemzeti Tehetségprogramot** bemutató tanulmánykötet, melybe a szakma jeles képviselői fogalmazták meg gondolataikat, végezték el egy – egy terület elemzését. A kötetet a Magyar Tehetséggondozó Társaság két tagja az ELTE és a Debreceni Egyetem tanszékvezetői lektorálták. A tanulmánykötetet a konferencia valamennyi résztvevőjének postáztuk. Szó esett még a tehetséggondozás történeti és társadalmi dimenzióiról a régióban és bemutatásra került az az esélyjavító program, amely a Sárospataki Árpád Vezér Gimnáziumban folyik. A plenáris előadások helyszínén a Nyitott Ajtó Baptista Iskola tanulóinak munkáiból összeállított kiállítást láthatták a résztvevők.

A résztvevők megfogalmazták azon igényüket, hogy a ME TKI adjon lehetőséget és szervezze, meg a jövőben félévente azt a Tehetségműhely foglalkozást ahol találkozhatnak a terület gyakorló pedagógusai az elméleti szakemberekkel. A TKI kész ennek a megszervezésére és szakvizsgás hallgatóinak bevonásával a Műhelyfoglalkozások helyszínéül egy – egy nevelési intézményt kívánunk felkérni. Különösen fontosnak tartották a szakemberek a tehetséggondozó szolgáltatásokhoz való hozzáférés biztosítását valamennyi tanulónak. A pszichológiai szekció szakemberei azokkal a kérdésekkel foglalkoztak, hogy a szakszolgálatok pszichológusaira milyen szakmai feladatok hárulnak a köznevelési törvényben meghatározottak megvalósítása érdekében. Kérték a résztvevők, hogy a Miskolci

Egyetem, mint a régió legnagyobb felsőoktatási intézménye továbbra is vállaljon szerepet a tehetségek azonosításában, nyújtson szakmai segítséget egyéni tehetséggondozó fejlesztési tervek kidolgozásában, biztosítsa humán erőforrását az intézményekben folyó tehetséggondozó munka hatékony megvalósításához. A Miskolci Egyetem szakemberei mellett a Debreceni Egyetem oktatói is felajánlották segítségüket a megye pedagógusainak, intézményeinek. Nagy sikere volt a jó gyakorlatokat bemutató szekciónak, ötleteket, javaslatokat, programelemeket vihettek haza magukkal a szekció tagjai. Reméljük, hogy ez a program és a jövőben megvalósuló Tehetségműhely foglalkozásokkal hozzá tudunk járulni a fiatalok esélyeinek javításához, és a program megvalósulása egyben igazi hátránykompenzációs program is lesz megynkben.

összeállította: Dr. Lubinszki Mária